|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Открытый урок по подготовке к ЕНТ | Январь 2014 г. | 11 «А», «Б» классе |
| ***Тема: Готовимся к ЕНТ*** | | |
| Основные цели и задачи урока | Цель: 1) Продолжить работу по систематизации знаний учащихся о способах решения тестовых заданий  2) Развивать логическое мышление, математическую зоркость, память, внимание.  3) Воспитывать математическую культуру, умение работать в группе. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | В ходе урока ученики закрепят свои знания о приемах и методах решения тестовых заданий. Научатся находить верное решение, составлять алгоритм решения и пользоваться им при решении тестовых заданий. Универсальные учебные действия, на формирование которых направлен образовательный процесс: умение работать в группе, развивать логическое мышление, умение анализировать, исследовать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения. | |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении  - диалоговое обучение  - обучение тому, как обучаться  Оценивание для обучения и оценивание обучения  Обучение критическому мышлению  Управление и лидерство в преподавании  ИКТ  Обучение талантливых и одарённых детей  Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями | |
| Тип урока | Повторение | |
| Методы обучения | Наглядный, словесный (беседа, объяснение, диалог), практический. | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. | |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая ратота, Индивидуальное работа  Оцениваниядля обучения, | |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения | |
| Оборудование и материалы | Учебник, наглядные примеры, маркера, ватмат А3, миллиметровка, линейка, цветтные карандаши, стикера, смайлики, таймер, мигалка смайлик,книжки вопросники 2013 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **ХОД УРОКА** | **Прогнозируемые результаты** |
| Создание колобративной среды | 1. **Организационный момент**   (Приветствие учащихся, определение отсутствующих, проверка готовности учащихся к уроку, организация внимания).  Деление по группам.  Вступительное слово учителя  Постановка цели урока  Просмотр Видеоролика «Время»  Постановка цели | Полная готовность класса и оборудования урока к работе; быстрое включение класса в деловой ритм, организация внимания всех учащихся |
| Основная часть урока | **Подготовка учащихся к активному, сознательному усвоению знаний.**  **Индивидуальная работа**  Решение устных тестовых вопросов. Ученики поднимают карточки с верными ответами и анализируют свой выбранный ответ.  **Групповая работа**  **Задание: решают тестовые задание в группах**  **Двое учеников у доски решают тесты.**  Работает таймер.(20 минут)  Взаимопроверка.  На столе мигающиеся игрушки резиновые смайлики. Какая группа первым закончит работу, включают смайлик.  Анализ  Вывод | Учащиеся учатся анализировать и делать выводы.  Правильные ответы в процессе диалога, активность учащихся  Учащиеся находят ответы на тестовые вопросы  Учащиеся выполняют задание  Ученики совещаются, работая в группе, консультируются с учителем  Учащиеся оценивают работу другой группы, выставляют оценку. Результаты показывают, что изученный материал усвоен. |
| Рефлексия | **Подведение итога**  Подвести итоги урока, отметить наиболее активных учащихся. Поблагодарить учащихся за работу на уроке.    Ученики на стикерах прилепляют записи, о том чему они научились, что нового они узнали, как поняли урок, понравилось ли урок, как они чувствовали на уроке.  **Рефлексия**  Круг комплимента.  **Домашнее задание.*Решение заданий с книжки вопросника. Задания на папке Дропбокс.*** |  |