|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Открытый урок по подготовке к ЕНТ | Январь 2014 г. | 11 «А», «Б» классе |
| ***Тема: Готовимся к ЕНТ*** |
| Основные цели и задачи урока | Цель: 1) Продолжить работу по систематизации знаний учащихся о способах решения тестовых заданий 2) Развивать логическое мышление, математическую зоркость, память, внимание. 3) Воспитывать математическую культуру, умение работать в группе. |
| Ожидаемые результаты освоения темы | В ходе урока ученики закрепят свои знания о приемах и методах решения тестовых заданий. Научатся находить верное решение, составлять алгоритм решения и пользоваться им при решении тестовых заданий. Универсальные учебные действия, на формирование которых направлен образовательный процесс: умение работать в группе, развивать логическое мышление, умение анализировать, исследовать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения.  |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении - диалоговое обучение- обучение тому, как обучатьсяОценивание для обучения и оценивание обученияОбучение критическому мышлению Управление и лидерство в преподаванииИКТОбучение талантливых и одарённых детейПреподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями |
| Тип урока | Повторение |
| Методы обучения | Наглядный, словесный (беседа, объяснение, диалог), практический. |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая ратота, Индивидуальное работаОцениваниядля обучения,  |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения |
| Оборудование и материалы | Учебник, наглядные примеры, маркера, ватмат А3, миллиметровка, линейка, цветтные карандаши, стикера, смайлики, таймер, мигалка смайлик,книжки вопросники 2013 г.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **ХОД УРОКА** | **Прогнозируемые результаты**  |
| Создание колобративной среды | 1. **Организационный момент**

(Приветствие учащихся, определение отсутствующих, проверка готовности учащихся к уроку, организация внимания).Деление по группам. Вступительное слово учителяПостановка цели урокаПросмотр Видеоролика «Время»Постановка цели | Полная готовность класса и оборудования урока к работе; быстрое включение класса в деловой ритм, организация внимания всех учащихся |
| Основная часть урока | **Подготовка учащихся к активному, сознательному усвоению знаний.****Индивидуальная работа**Решение устных тестовых вопросов. Ученики поднимают карточки с верными ответами и анализируют свой выбранный ответ.**Групповая работа****Задание: решают тестовые задание в группах****Двое учеников у доски решают тесты.**Работает таймер.(20 минут)Взаимопроверка.На столе мигающиеся игрушки резиновые смайлики. Какая группа первым закончит работу, включают смайлик.АнализВывод | Учащиеся учатся анализировать и делать выводы.Правильные ответы в процессе диалога, активность учащихсяУчащиеся находят ответы на тестовые вопросыУчащиеся выполняют задание Ученики совещаются, работая в группе, консультируются с учителем Учащиеся оценивают работу другой группы, выставляют оценку. Результаты показывают, что изученный материал усвоен. |
| Рефлексия | **Подведение итога**Подвести итоги урока, отметить наиболее активных учащихся. Поблагодарить учащихся за работу на уроке.  Ученики на стикерах прилепляют записи, о том чему они научились, что нового они узнали, как поняли урок, понравилось ли урок, как они чувствовали на уроке.**Рефлексия**Круг комплимента. **Домашнее задание.*Решение заданий с книжки вопросника. Задания на папке Дропбокс.*** |  |