|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ №4. Күні: 10.05.1913 | Уақыты:  |  |
| Пәні: Математика | Сынып: 6  |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін **қосу** тәсілімен шешу **тақырыбына есептер шығару****Сабақтың типі:** интербелсенді**Сабақтың түрі:** аралас сабақ**Сабақтың әдіс-тәсілі:** диалог; және жұптық жұмыс; метатану**Талантты және дарынды балалар:** Дамира, Дәулет, Ақжол, Хава **Сыни тұрғыдан бағалау үшін зерттеуге алынған**: Дамира, Әсия, Қанағат,  |
| **Жалпы мақсат:** |  1.Балаларды екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешудің қосу тәсілін мәтін есептерді шешіуде қолдана білу дағдылырын шыңдау. 2. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.3.Балаларды еркіндікке, өзін –өзі және бірін – бірі бағалай білуге баулу |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 44 – 49 беттер«Математика» Т.А. Алдамұратова, Т.С.Байшоланов |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | * Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін құрастыра білу.
 |
| **Негізгі идеялар:** | Теңдеулер жүйесін өз бетінше құрастыра білу.  |
| **Ресурстар:** | Слайдтар, ноутбуктер, плакаттар, бағалау фигуралары |
| **Дерек көздері:** | Нұсқаулық ,бағдарламаның модульдері 12-14 беттерА.Әлімов Блум таксономиясы (147 бет) «Математика оқыту әдістемесі» Алматы «Атамұра» 2011ж |
|  |
| **Сабақтың бөлімдері** | Орындалатын тапсырмалар | *Іс-әрекеттер* | *Қолданылатын модульдер мен әдіс -тәсілдер* |
| **Топқа бөлу** | 1.Теңдеулер жүйесін шешудің тәсілдері «графиктік», « алмастыру», «қосу»-ды таңдау арқылы2. Жанындағы балаға « егер мен ... болсам, саған ... сыйлар едім» сөйлемін толықтырып айту арқылы кәңіл күй сыйлау. | *Топқа бөлінеді* | *Ынтымақтастық атмосферасын құру.* |
| **білім** | **Тапсырмалар:**Еске түсіру сұрақтары: І,ІІ,ІІІ -топқа1.Теңдеулер жүйесін шешуде графиктік тәсілді қалай қолданамыз?2. Теңдеулер жүйесін шешуде алмастыру тәсілін қалай қолданамыз? 3. Екі айнымалысы бар теңдеулер жүйесін шешуде қосу тәсілін қалай қолданамыз? | *Сұрақтар бойынша балаларды сөйлету,шешендік қаблеттерін байқау* | *Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.**Диалогтық әдіс* |
| **түсіну** | 3.Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешудің тәсіліндерінің қолдану жолдарын жазу. «графиктік», «қосу»,«алмастыру». Постермен жұмыс | *Балалар постерге бейнелейді* | *АКТ* |
| **қолдану** | 4.Есептер шығару:**№1538**Екі санның арифметикалық ортасы 19-ға тең, айырмасы 4-ке тең. Осы сандарды табыңдар.**№1541 ;**Екі бидонда 28л сұйық бар.Егер 2л сұйықты бірінші бидоннан екінші бидонға құйсақ, екі бидондағы сұйықтың көлемі бірдей болады. Алғашқыда бидондардың әрқайсысында неше литр сұйық болған?**№1543**Екі балада 15 алма бар.Егер бірінші бала екінші балаға 4алмасын берсе, оның өзінде екінші баладағыдан 2есе кем алма қалады. Балалардың әрқайсысында неше алма бар?  | *Үш топ өзбеттерінше орындайды және өзгелерге түсіндіреді* | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, қалай оқу керектігін үйрету |
|  **Сергіту сәті: сергіту жаттығуын жасау** |
|  **талдау** | 5.1.Алмастыру және қосу тәсілдерінің ұқсастығын қарастыру2. Графиктік тәсіл мен қосу тәсілінің айырмашылығын табу3.Алмастыру тәсілі мен графиктік тәсілдің тиімділігін анықтау. Постермен жұмыс. | *Топ көшбасшыларының пікірлерін тыңдау* | *Талантты және дарынды балалармен жұмыс* |
|  **жинақтау** |  7**.№1533** Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу жүйесін шешу жолдарының басқа тәсілі болуы мүмкін бе?**Үйге тапсырма: №1550**  **№1551** 402 бет | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу жүйесін шешу жолдарының басқа тәсілін қарастырып көру. |  |
| **бағалау**формативті бағалау | Тест тапсырмалары арқылы бағалау |  | *1.Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау* |
| **рефлексия** | Сабақ туралы өз ойларын білдіру* Нені үйрендім?
* Не ұнады?
* Неліктен ұнады?
* Нені білгім келеді?
 |  | Кері байланыс орнату |