**«Проверено»**

**Зам.директора УВР**

**Магамадова З.К.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2014 год**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок № Алгебра и начала анализа | 2.09.2014г. | 11 «Б» кл |
| Тема: ***Повторение*** | | |
| Основные цели и задачи урока | Цели уроков: повторить: решение линейных и квадратных неравенств; решение рациональных неравенств и систем рациональных неравенств; методы решения систем уравнений; решение задач на составление системы уравнений; способы задания функций и их свойства; построение графика функции ; в теме арифметическая и геометрическая прогрессия умение пользоваться формулами; элементы теории тригонометрических функций. | |
| Ожидаемые результаты освоения темы | ***Учащиеся должны:***  **Знать**, что такое рациональные неравенства, методы решения неравенств, функция, задания функции, арифметическая и геометрическая прогрессия  **Уметь** решать линейны квадратные неравенства; рациональные неравенства и систем рациональных неравенств;; решать задачи на составление системы уравнений; уметь строить графики функции ; пользоваться формулами арифметичской и геометрической прогрессии; элементы теории тригонометрических функций | |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении,- диалоговое обучение,- обучение тому, как обучаться, Оценивание для обучения и оценивание обучения. Формативное оценивание учащихся (похвала, одобрение, предложение, совет, аплодисменты), рефлексия. Обучение критическому мышлению. Управление и лидерство в преподавании, ИКТ. Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями | |
| Тип урока | повторение | |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), практический, частично поисковый | |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. | |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая работа, Индивидуальная работа | |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения, возрастные особенности | |
| Оборудование и материалы | Учебник, Интерактивная доска | |

**Ход урока**

**СОЗДАНИЕ КОЛЛАБОРАТИВНОЙ СРЕДЫ**

**Оргмомент**

Притча Лягушка

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1. Найти значение выражения: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image004_0317.gif | http://unimath.ru/images/clip_image006_0237.gif |
| 2. Сократите дробь: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image008_0266.gif | http://unimath.ru/images/clip_image010_0219.gif |
| 3. Решить уравнение: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image012_0203.gif | http://unimath.ru/images/clip_image014_0174.gif |
| 4. Решите неравенство: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image016_0175.gif | http://unimath.ru/images/clip_image018_0156.gif |
| 5. Решите систему уравнений: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image020_0142.gif | http://unimath.ru/images/clip_image022_0143.gif |
| 6. Решите систему неравенств: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image024_0140.gif | http://unimath.ru/images/clip_image026_0129.gif |
| 7. Постройте график функции | |
| http://unimath.ru/images/clip_image028_0135.gif. Найдите координаты середины отрезка, соединяющего две точки этого графика с абсциссами 6 и -6. | http://unimath.ru/images/clip_image030_0118.gif. Найдите координаты середины отрезка, соединяющего две точки этого графика с абсциссами 8 и -8. |
| 8. Решите задачу: | |
| Один мастер может выполнить заказ за 28ч, а другой – за 21ч. За сколько часов выполнят заказ оба мастера, работая вместе? | Один мастер может выполнить заказ за 9ч, а другой – за 18ч. За сколько часов выполнят заказ оба мастера, работая вместе? |
| 9. Решите задачу: | |
| Сумма седьмого и двенадцатого членов арифметической прогрессии меньше суммы ее шестого и одиннадцатого членов на 8. Найдите разность прогрессии. | Сумма шестого и десятого членов арифметической прогрессии меньше суммы ее третьего и восьмого членов на 15. Найдите разность прогрессии. |
| 10.Упростить выражение: | |
| http://unimath.ru/images/clip_image032_0099.gif | http://unimath.ru/images/clip_image034_0097.gif |

1. **РЕФЛЕКСИЯ**

**Дом задание №3**