«Проверено»

Зам.директора УВР

Магамадова З.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.09.2014год

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок № 2 Алгебра и начала анализа | 4.09.2014г. | 11 «Б» класс |
| Тема: ***Повторение. Функция, ее свойства и график*** |
| Основные цели и задачи урока | Повторить, систематизация знаний по теме “Свойства функций”.Задачи урока.Развивать умения применять теоретические знания при чтении графиков функций различной сложности.Развивать творческие способности, математическую культуру учащихся.Развивать умение распределять время урока, оценивать свою учебную деятельность.Оборудование: Интерактивная доска, презентация, чертежные инструменты, мел, учебники, тетради. У каждого на столе схема исследования функции, таблицы для внесения своих результатов учебной деятельности. |
| Ожидаемые результаты освоения темы | Каждый ученик:Находит значение функцииСтроит график функцииФормулирует свойства функцииПрименяет графический способ решения уравнений |
| Ключевые идеи урока | Новые подходы в преподавании и обучении,- диалоговое обучение,- обучение тому, как обучаться, Оценивание для обучения и оценивание обучения. Формативное оценивание учащихся (похвала, одобрение, предложение, совет, аплодисменты), рефлексия. Обучение критическому мышлению. Управление и лидерство в преподавании, ИКТ. Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями |
| Тип урока | повторение |
| Методы обучения | Наглядный (презентация), словесный (беседа, объяснение), интерактивный, с элементами технологии дифференцированного обучения учащихся, частично-поисковый |
| Формы организации учебной деятельности учащихся | фронтальная; групповая; парная; индивидуальная. |
| Используемые интерактивные методы обучения | Взаимооценивание, Групповая работа, Индивидуальная работа |
| Применение модулей | Обучение тому, как обучаться, Обучение критическому мышлению, Оценивания для обучения, Использование ИКТ в преподавании и обучения, . Обучение талантливых и одарённых детей. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями. |
| Оборудование и материалы | интерактивная доска, презентация, ресурсы |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дидактические моменты | Задачи | Содержание учебного материала, | формы организации учебно-познавательной деятельности | № слайда |
| 1 | Подготовка учащихся к работе (мотивация, ориентировка.) | Приветствие, уточнение темы предыдущего урока, сообщение темы, цели . плана данного урока . | Фронтальная | 2-3 слайд |
| 2 | Проверить уровень подготовки к уроку. | Проверка домашней работы :2 учащихся. решают задания из домашней работы.Устно. Сформулировать определение функции, области определения функции, множества значений функции, когда функция ограничена сверху(снизу),какая функция называется четной ( нечетной)? и т.д. | Индивидуальная, фронтальная | 4-5 слайд |
| 3 | Самостоятельная работа № 1 |
| Закрепить ЗУиН по теме: “ Чтение графиков”; развивать умение, быстро и правильно записывать ответы, видеть реальный результат работы. | Построить графики функций и записать их свойства.1 вариант 1) у = х + 3 2) у = х22 вариант1) у = – х + 42) у = х3 | Индивидуальная, практикум. | 6 слайд. |
| Взаимопроверка, самопроверка, обсуждение, исправление ошибок | Работа в парах | 7-12 слайды |
| 4 | Самостоятельная работа №2 |
| На рисунке изображен гра фик функции у=f (х).Найдите по графику : | Индивидуальная | 13 слайд |
| Развивать внимание, умение видеть промежутки и правильно их записывать; находить свои ошибки и исправлять их. | Image5935.gif (14741 bytes) | 1)область определения функции;2)множество значений функции ;3) промежутки возратания , убывания функции;4)наибольшее и наименьшее значения функции;5)ограниченность;6) промежутки знакопостоянства функции. |
| Самопроверка,работа над ошибками. | Индивидуальная.Фронтальная, | 14слайд |
| 5 | Тренировачный математический минидиктант.(Самостоятельная работа №3). |
| Развивать умение рационально распределять свое время; | На рисунке изображен гра фик функции у=f (х). Заданный на промежутке [-5;5]Быстро и правильно записывать ответы на задания. | Индивидуальная.Работа в парах | 15 -16слайд |
| http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5936.gif | Какова область определения?Назовите множество значений функции. Назовите нули функции.Назовите точки максимумов.Назовите точки минимумов. |
| Взаимопроверка, работа над ошибками ( интерактивная доска) | Работа в парах | 17-18 слайд |
| 6 | Самостоятельная работа №4 |
| Развивать умение реально оценивать уровень знаний. | 1. Постройте график функции и запишите: 1)D (у), 2) Е(у), 3)у>0.4) у<0, 5)у=0.6) наибольшее значение у. | Индивидуальная, практическая. | 19слайд |
| Вариант1у=2|х| | Вариант 2 .у=|2|х|– 3| | Вариант 3.http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5937.gif |
| 7 | Развивать умение задавать вопросы, слушать ответы одноклассников, делать выводы. | Проверяем решения всех вариантов, используя интерактивную доску, повторяем алгоритмы построения графиков функций содержащих переменную по знаком модуля, отвечаем на вопросы учащиеся. | Фронтальная, работа в парах. | 21-24слайды |
| 8 |   | Дома. §13, № 1065; Постройте график функции и перечислите ее свойства№ 1070. | Индивидуальная | 25слайд |
| 9 | Самостоятельная работа №5 проверяется учителем. Результаты на следующем уроке . |
| Развивать умение работать самостоятельно; правильни и быстро вести записи, давать теоретические обоснования. | 1. Постройте график функции и запишите: а) наибольшее и наименьшее значения функции; б) при каких значениях Х функция положительна, равна нулю; в) координаты точек пересечения графика с осью у.1– вариант 2– вариант1) у= -8 /х; 1) у = -http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5943.gif2.http://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifhttp://festival.1september.ru/articles/603725/Image5938.gifПеречислить свойства функций, заданных графиками: | Индивидуальная | 26-.29 слайды |
|  |  |
| 10 | Развивать творческие способности уч-ся, логику, мышление. | Дополнительно решим более сложные задания.1) Укажите промежутки возрастания,убывания, точки максимума и минимума. |
|  |  |
| 11 | Развивать умение анализировать и оценивать свою учебную деятельность. | Подведение итогов урока. Выставление самооценок. Домашнее задание | Фронтальная, индивидуальная.. |   |