Внеклассное мероприятие

«Родины тепло – огня жарче»

Беседа: «О патриотизме»

Цель: Воспитание казахстанского патриотизма и чувство гордости за свою Родину. Воспитание чувства любви к родному Отечеству

Оборудование: интерактивная доска, слайды, ролик «Родина», Мультфильм «Сильные духом крепче стены!»

Ход урока:

Учитель: Ребята давайте возьмемся за руки и представим себе, какая сильная у нас Родина. (учащиеся встают и берутся за руки образовывая круг символизирующий единство и необъятные просторы нашей страны).

В нашей стране горы-высокие,

Реки глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы- ребята вот такие!

Притча «Это моя Родина притча»

 Пророк Сулейман, как известно, знал языки людей и всех животных. Однажды он решил очистить место, которое заросло бурьяном и было загажено. Пророк Сулейман приказал всем проживавшим там тварям покинуть это место, так как он пустит по нему огонь, который всё очистит. Все животные разбежались, и пророк пустил огонь по этой местности.

 Когда всё сгорело, Сулейман вдруг услышал жалобные стенания. Глянув на землю, он увидел полуобгоревшую змею.

 — Почему ты не покинула это место? Разве ты не слышала моих предупреждений? — спросил пророк.

 — Слышала я твои предупреждения, но в этом месте прожили семь колен моих предков. Как же я могла покинуть свою родину? Не смогла я уползти с неё, — ответила змея.

Обсуждение притчы. Вопросы :

- О чем это притча?

- Почему змея не покинул местность, где пустили огонь?

Просмотр видеоролика «Родина», созданный на стихотворение Михаила Пляцковского

«Родина»

- Кто из вас уехал на время из страны? Какое у вас было чувство, когда приехал домой?

Просмотр мультфильма «Сильные духом крепче стены!» Мультфильм о любви к Родине. Памяти павших и живых участников Великой Отечественной войны, памяти вечно молодых солдат и офицеров, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, посвящается.

Деление на группы.

Задание группам

Презентуйте свою работу, разыграв предложенную ситуацию.

Ситуация: К нам в школу приехал иностранец Джон. Джону надо рассказать о нашей Родине.

Самая лучшая команда выигрывает номинацию «Патриоты Казахстана»

Анкетирование «БЫТЬ ПАТРИОТОМ, ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

**АНКЕТА**

**«БЫТЬ ПАТРИОТОМ, ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Кем Вы себя в большей степени ощущаете?**

*(отметьте нужный вариант ответа)*

а. Жителем своего города, района

б. Гражданином Казахстана

в. Гражданином мира

г. Другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Согласны ли Вы с утверждением**

**«Я хотел бы родиться и жить не в Казахстане»?**

а. Да, согласен

б. Нет, не согласен

в. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. С Вашей точки зрения, какую часть казахстанцев можно назвать патриотами?**

а. Большинство

б. Половину

в. Никого

г. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»**

а. Национальное самосознание

б. Служение Родине

в. Интернационализм

г. Любовь к родному дому, городу, стране

д. Чувство долга

е. Труд на благо своей Родины

ж. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Есть ли что-то такое, чем Вы как гражданин Казахстана могли бы гордиться?** *(возможны несколько вариантов ответов)*

а. Победа в Великой Отечественной войне

б. Природные богатства страны

в. История страны

г. Положение Казахстана в мировом сообществе

д. Культурное наследие

е. Принадлежность к своей национальности

ж. Другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Кто на Ваш взгляд, в большей степени повлиял на**

**формирование ваших патриотических чувств**

а. Школа, лицей

б. СМИ

в. Родители

г. Органы власти

д. Окружающие люди, друзья

е. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

РЕФЛЕКСИЯ. Определить усвоение материала по «дереву Блоба»

Итог урока.

**Закончите предложения**

а. Каждый из нас верит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б. Подвиги героев заставили нас задуматься\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д. Быть достойным гражданином своей страны – значит быть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_