

Анализ

по результатам проведённой декады предметов математики, физики и информатики
на 2016-2017 учебный год

Дата проведения: с 19 января по 31 января 2017 г

Цель проведения: проанализировать и дать оценку организации и проведения недели математики.

В соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год с 19 января по 31 января 2017 г была проведена предметная декада по математике, физике и информатике

План мероприятий был разработан на заседании МО и был согласован с директором школы.

Декада включала в себя:

№	Наименование мероприятия	Класс	предмет	Форма проведения	Дата проведения	Время	Ответственные
1	Открытие декады	5-11	Физика, математика, информатика	Телепередача «Жди меня»	19.01.2017	12.00	Учителя МО
2	Решение кроссвордов, ребусов, загадки	5-11	Физика, математика, информатика	конкурс	Ежедневно в рамках декады		Учителя МО
3	Знатоки физики	7А, 7Б, 7В	физика	Брейн ринг	20.01.2017	12.00	Буданова Ж.М.
4	Лучшая тетрадь	5-11	Физика и математика	конкурс	21.01.2017	12.00	Мамирова П.М.
5	Математикалық кеш	5-7	математика	кеш	23.01.2017	12.00	Мамирова П.М. Шонбаев Р.Н.
6	Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей	10 Б	Алгебра	Открытый урок	24.01.2017	9.40	Асанова Д.С.
7	Жай бөлшектерге амалдар қолдану	5 А	Математика	Открытый урок	25.01.2017	13.15	Шонбаев Р.Н.
8	Қарапайым мәтіндік редактор. Редактор интерфейсі	5 А	Информатика			16.35	Закан А.
9	Свойства тригонометрических функций	9Б	Алгебра	Открытый урок	26.01.2017	11.20	Толекова М.И.
10	Звук. Эхо. Характеристики звука	9Б	физика	Открытый урок	27.01.2017	8.45	Буданова Ж.М.

12	Веселые математические старты	8А-8Б	математика	эстафета		12.00	Мамирова П.М. Асанова Д.С.
11	Токтың жұмысы мен қуаты. Джоуль-Ленц заңы	8 А	Физика	Открытый урок	28.01.2017	13.15	Шаниязов а Т.М.
13	Закрытые декады	5-11	Физика,математика, информатика	Телепередача «Жди меня»	30.01.2017	12.00	Учителя МО

Учитель математики Шонбаев Р.Н. и учитель физики Буданова Ж.М. в период декады по болезни находились на бюллетене.

ШМО творчески подходит к подготовке и проведению декадника и к оформлению стенгазет. Оформляя стенд, мы решили углубить знания учащихся познавательной информацией великих открытий математики, физики, информатики. Материал для стенда учителя и учащиеся подбирали из интернета, различных журналов, книг по занимательной математике, астрономии, физике, что благотворно сказывается на развитии кругозора учащихся.

При проведении декады использовались разнообразные формы работы с учащимися.

Яркими и красочными мероприятиями были открытие и закрытие декады в форме телепередачи «Жди меня». Педагоги организовали их в занимательной форме. Проводились различные викторины, решали логические игры. Ученики показали хорошие знания по предмету, применяли их в нетрадиционной ситуации и за правильные ответы получали призы.

Во время декады математики учитель Асанова Дина Садировна представила открытый урок в 10 Б классе с использованием ИКТ по теме «Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей». На уроке царил доброжелательная атмосфера, задействованы были все ученики класса. Содержание урока поддерживало интерес учеников, не смотря на низкий уровень качества знания этого класса. Урок был связан с повседневной жизнью и задачи были составлены с ЭКСПО.

Рекомендации учителю Асановой Д.С.:

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы способствующие; повышению качества знаний.

- эффективное использование в преподавании формативное оценивания обучения

В рамках предметной декады проведён урок по информатики молодым преподавателем Закан А. в 5 А классе по теме «Қарапайым мәтіндік редактор. Редактор интерфейсі». На уроке использовались элементы инновационных технологий, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления. Ученики научились работать с помощью Вордпад и закрепили свои знания практической работой. Выбранная структура урока оптимальна для достижения поставленных целей, так как создает необходимые условия поисковой деятельности учащихся и осознания полученных результатов.

Рекомендация молодой учительнице:

- Сгруппировать на уроках отобранный учебный материал. Для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся.

- спланировать эффективную дозировку времени
- применять на уроке инновационные методы обучения.

В 8 А классе учитель Шаниязова Т.М. провела открытый урок по теме «Тоқтың жұмысы мен қуаты. Джоуль-Ленц заңы». Этапы урока выражены. Присутствовали поэтапное обобщение и плавные переходы к новым этапам. Экономия времени на уроке осуществлялась разумно. Домашнее задание было дано вовремя, прокомментировано. Итоги были подведены, оценки выставлены объективно, прокомментированы. Удалось решить на необходимом уровне поставленные задачи урока и при этом избежать перегрузки учащихся. На протяжении всего урока преподавателями соблюдалась логика изложения учебной информации, которая сопровождалась показом слайдов.

Рекомендации для учителя:

- решение задач по физике - необходимый элемент учебной работы, поэтому по больше нужно решать задачи по данной теме.

В 9Б классе я провела урок алгебры по теме «Свойства тригонометрических функций». На уроке постаралась использовать все 7 модули уровневой программы.

В ходе анализа урока были даны следующие рекомендации:

- рационально распределить времени на уроке;
- использовать индивидуальный подход к одаренным ученикам, как Зандарова Маржана, Кахарманов Аладин.

Учителя математики Асанова Д.С. и Мамирова П.М. провели открытое мероприятие среди 8 х классов «Веселые математические старты», посвященный универсиаде. Победила команда 8 а класса. Мероприятие состоялась в спортзале. Мероприятие прошло в игровой занимательной форме, был полон разнообразных методов и приемов работы и вызвал большой интерес у учащихся. На этом мероприятии восьмиклассников привлекло возможность участвовать на интегрированном уроке, необычность всей обстановки. Также Асанова Д.С. и Мамирова П.М. провели запланированное мероприятие учителя Шонбаева Р.Н. «Математикалық кеш». Вечер было провели в математическом кафе, где ученики решали с аппетитом логические задания с меню кафе. В этом «Кафе» соревновались между собой команды, не остались равнодушными и присутствующие гости.

В интеллектуальной игре «Брейн ринг», проведенная учителем физики Будановой Ж.М., свои знания по физике показали команды из 7 А, 7Б и 7 В классов. Цель игры – расширение кругозора, повышение степени вовлеченности учащихся в мир любознательности. Победителем игры стала команда учеников 7 А класса.

Учащиеся 7 Б и 9 Б классов были очень активными. Они творчески подошли к заданиям. Сначала декады они приносили и сдавали учителям Мамировой П.М. и Закан А. разукрашенные и интересные для учащихся викторины и кроссворды.

Среди учащихся 5-11 классов учительница математики Мамирова П.М. провела конкурс «Лучшая тетрадь». Победительницей стала ученица 7 В класса (учитель Асанова Д.) Режалова Сонгуль.

Ничто так не способствует формированию мыслительной культуры, развитию мышления, логики, творчества, формированию позитивной личностной сущности ученика, повышению общей культуры учащихся и ничто не оживляет внеклассное мероприятие, как решение логических задач. В ходе мероприятий декады хотелось задействовать как можно больше участников, для этого учителя использовали увлекательный и, в то же время, актуальный для учащихся конкурс логика. Работала почта, где ученики оставляли решение красвордов, ребусов, загадки объявленные на конкурсе логики. Где победителем стала ученица 11 А класса _____

Организационный комитет Казахстанских Интернет Олимпиад совместно с Республиканским научно-практическим центром «Дарын» в целях стимулирования к участию в интеллектуальных состязаниях проводят дистанционные олимпиады на главный приз – кубок РНПЦ «Дарын». Олимпиады для учеников **по математике и физике** пройдут в 2 тура:

• **1 тур: с 30 января по 2 марта 2017 года**

• **Итоги 1-го тура: 9 марта 2017** (будут оглашены проходные баллы для участия во втором туре)

• **2 тур: 14 марта 2017 года**

Ученица 7 Б класса Лазгиева Айханым, 9 класса Лазгиева Фатима, Зандарова Маржана, Бараташвили Альбина, Белянина Ксения, Ахтаев Магамед, ученики 10 класса Гаврилин Степан, Нуриев Мустафа, Зверева Люба, Горбенко Надя, ученики 6 класса Турсин Мирас, Отеп Ержан, Отепов Гани прошли регистрацию на 1 тур олимпиады на сайте www.cdo.kz.

Итоги декады подведены, победители награждены грамотами, подарками. Также администрацией школы посещены повседневные уроки математики, физики и информатики где были анализированы и приняты рекомендации каждому учителю индивидуально. Со стороны МОШ Акмуратовой Ш.Т. и Магамадовой З.К. даны рекомендации по применению инновационных методов обучения и критериальному оцениванию. Психологическая служба школы дал рекомендации по подготовке учеников 9 классов к ВОУД и 11 классов к государственным экзаменам. Проверены рабочие, лабораторные и контрольные тетради учеников. Замечания были исправлены предметниками.

Выводы:

Неделя математики проведена на удовлетворительном уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике.

Во время недели математики педагоги смогли познакомиться с опытом работы коллег, новинками методической и дидактической литературы.

Рекомендации:

1. Большое внимание уделять исследовательской и проектной деятельности.
2. При организации уроков особое внимание уделять дозировке урока.