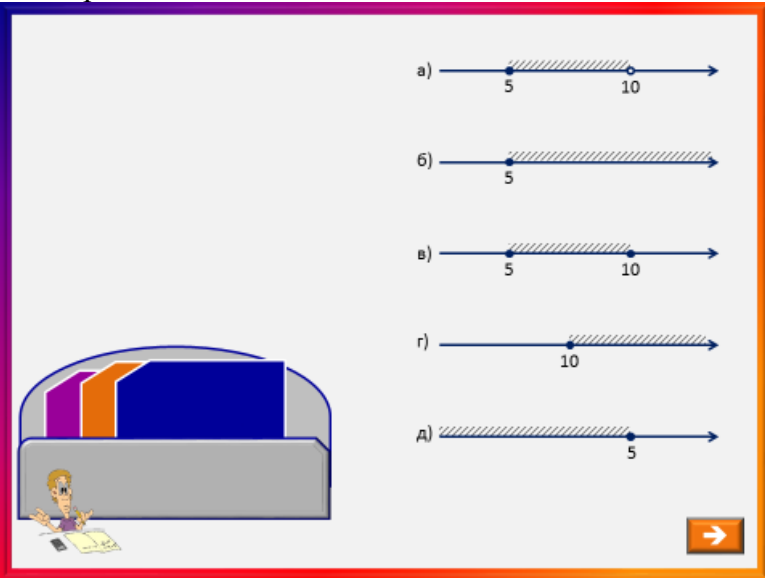


Глава V. Линейные неравенства с одной переменной и их системы	Школа: КГУ «Средняя школа имени Толе би с дошкольным мини центром»	
Дата: 12.02.2018	ФИО учителя: Толекова М.И.	
Класс: 6Б	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока:	Линейное неравенство с одной переменной.	
Тип урока:	Урок закрепления	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	обеспечить повторение учащимися материала по данной теме: изображение промежутка на координатной прямой; решение неравенств с одной переменной	
цели урока	Знать числовые неравенства, свойства числовых неравенств, понятия связанные с числовыми промежутка ; Уметь решать линейные неравенства с одной переменной	
Критерии оценивания	Учащиеся достигли цели обучения, если: ✓ Знают свойства числового промежутка ✓ Умеют решать линейные неравенства	
Языковые цели	<u>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</u> - Линейное неравенство с одной переменной - числовой промежуток - координатная прямая - объединение и пересечения числовых промежутков Линейное- Linear неравенство- inequalities <b>Linear inequalities with one variable</b>	
Привитие ценностей	Умение учиться, добывать самостоятельно информацию, анализировать ситуацию, адаптироваться к новым ситуациям, ставить проблемы и принимать решения, работать в команде, отвечать за качество своей работы, умение организовывать свое время Привитие ценностей осуществляется посредством работ, запланированных на данном уроке.	
Межпредметные связи	Информатика, литература	
Навыки использования ИКТ	Использование интерактивной доски в качестве демонстрационного средства и средства записи. Навыки применения компьютеров при тестировании в программе kahoot.it онлайн сервис	
Предварительные знания	Объединение и пересечение числовых промежутков	
<b>Ход урока</b>		
<b>Запланированные этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Начало урока 3 мин</b>	Орг. момент. Приветствие. Создание благоприятного психологического климата в классе. По мнению Н. К. Крупской «... Математика – это цепь понятий: выпадет одно зёрнышко – и не понятно будет дальнейшее».	Флипчарт 1 ActivInspire

	<p>На уроке проверим, насколько крепка цепь наших знаний.</p> <p>Этот урок у нас сейчас          Науке посвящается,          Что математикой всегда          В школе называется          Она поможет воспитать          Такую точность мысли,          Чтоб в нашей жизни все познать,          Измерить и исчислить.          И прекрасна, и сильна –          Математики страна.          Уравнения и задачи,          Устный счет здесь всякий раз.          Пожелаю вам удачи!          За работу! В добрый час!</p>	
<p><b>Середина урока 5 мин</b></p>	<p>Интерактивный тренажёр «Числовые промежутки»          Повторение</p>  <p>Стратегия критического мышления          Самопроверка          - Кто не сделал ни одной ошибки, погладьте себя по голове.</p> <p><b>« Жокей и лошадь»</b></p> <p><b>Цель:</b>          Ученики совершенствуют навыки саморегуляции.          Форма коллективного обучения.</p> <p><b>Организация:</b>          Учитель готовит карточки. Класс делится на две группы : « жокеев» и « лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые – с правильными ответами.</p> <p><b>Как это работает:</b>          Каждый « жокей» должен найти свою « лошадь».</p> <p>Критерии оценивания:</p>	<p>Презентация</p> <p>Карточки с заданиями</p>
<p><b>5 мин</b></p>		

<p style="text-align: center;"><b>5 мин</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Верно выбран правильные ответы  <input type="checkbox"/> Верное решение  Рефлексия этапа:  Что получилось?  Что не получилось?  Чего не учли в работе?  Почему?  Как улучшить этот результат?  Коррекция (при необходимости).  <b>Групповая работа</b>  Задания для групп с учебника Стратегия «Карусель»  1 группа №  2 группа №  3 группа №  4 группа №  Проверка на камере для документов  <b>Физминутка</b>  Точечный массаж для повышения иммунитета.  Проговаривая текст, дети массируют точку ХЭ – ГУ, расположенную между большим и указательным пальцами руки.  Есть волшебная точка у нас,  Будем крутить ее каждый час.  От простуды помогает,  От инфекции спасает.  От безделья, лени – тоже  ХЭ – ГУ – точка всем поможет.  Стало скучно, не грустите –  ХЭ – ГУ – точку покрутите.  Утром, днем и перед сном  Дружно с точкой мы живем.</p>	<p style="text-align: center;">Учебник</p>
<p style="text-align: center;"><b>Повторение Игра Kahoot 15 мин</b></p>	<p><b>Парная работа.</b> Предлагается игра Kahoot для решения неравенств с одной переменной. Учащиеся с помощью компьютера заходят на сайт kahoot.it, записывают свои имена и начинают игру с учителем. <b>14 вопросов</b>  В конце появляются результаты. Рассмотрение, обсуждение с учителем.  <i>Рефлексия этапа:</i>  Что получилось?  Что не получилось?  Чего не учли в работе?  Почему?  Как улучшить этот результат?  Коррекция (при необходимости).  <b>Резерв</b> Стратегия критического мышления Игра "Доверяй, но проверяй.". Учитель решает пример у доски, где допускает ошибки. Ученики внимательно наблюдают и находят ошибки. Если допущена ошибка «дизлайк», нет ошибки «лайк»</p>	<p><a href="https://create.kahoot.it/#quiz/797a4369-49fc-4643-8295-a1a10d68d13a">https://create.kahoot.it/#quiz/797a4369-49fc-4643-8295-a1a10d68d13a</a></p>

<p><b>Рефлексия</b> <b>3 мин</b></p>	<div data-bbox="635 210 1034 501" data-label="Image"> </div> <p>➤ Подведение итогов урока.</p> <p>Желаю вам цвести, расти, Копить, крепить здоровье, Оно для дальнего пути – Главнейшее условие.</p> <p>Пусть каждый день и каждый час Вам новое добудет, Пусть добрым будет ум у вас И сердце умным будет</p>	<p>Флипчарт</p>
<p><b>Домашнее задание</b> <b>2 мин</b></p>	<p>Стр. №</p>	<p>Раздаточный материал</p>

<p><b>Дополнительная информация</b></p>		
<p><b>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</b></p>	<p><b>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</b></p>	<p><b>Здоровье и соблюдение техники безопасности</b></p>
<p>Домашнее задание дается с учетом дифференциации</p>	<p>Формативное оценивание проводится через наблюдение работ учащихся, взаимооценивание по готовым критериям оценивания, а также с помощью заданий формативного оценивания.</p>	<p>Связь с ИКТ – это использование интерактивной программы обеспечения для показа материалов темы во время беседы и диалога и ноутбуков, при тестировании, это позволит воспитывать самостоятельность и объективность своих знаний.</p>