

Анализ Суммативного оценивания за 2 четверть

Класс 7В

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Алгебра

Тапсырмалар мен дескрипторларға сипаттама

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Функция. График функции	7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b	Применение	1	1	MBO	2	1	12
	7.4.1.7 определять знаки k и b линейной функции $y = kx + b$, заданной графиком	Применение						
	7.4.1.12 строить график функции $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) и знать её свойства	Применение	1	2	MBO	2	1	
	7.4.1.9 задавать формулой линейную функцию, график которой параллелен графику данной функции или пересекает его	Применение	1	3	КО	6	3	
	7.4.1.4 знать определение функции $y = kx$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от k	Применение						
	7.4.2.4 решать системы линейных уравнений графическим способом	Применение	1	5	PO	6	3	
	7.4.1.6 находить точки пересечения графика линейной функции с осями координат (без построения графика)	Применение						
	7.4.1.5 знать определение линейной функции $y = kx + b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b	Применение	1	7	PO	8	4	
	7.4.1.8 обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов	Навыки высокого порядка						
Элементы статистики	7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты	Применение	1	4	PO	8	4	8
	7.3.3.5 проверять данные таблицы на непротиворечивость	Применение						
	7.3.3.7 анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы или полигона частот	Навыки высокого порядка	1	6	КО	8	4	
ИТОГО:			7			40 минут	20	20

Количество учеников в классе 12 Выполнили 12

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Балл	Уровень
1	Битталов Фазли	1	1	3	2	2	1	0	10	Средний
2	Зандаров Ислам	1	1	2	1	2	0	0	7	Низкий
3	Зандаров Кимран	1	1	2	0	2	1	0	7	Низкий
4	Исламов Кинан	1	1	2	2	1	2	0	9	Средний
5	Китадзе Альбина	1	1	3	3	2	2	2	14	Средний
6	Лазгиев Кенан	1	1	2	2	1	1	0	8	Средний
7	Лазгиев Мурад	1	1	2	2	2	1	0	9	Средний
8	Назимов Мухаммед	1	1	2	2	2	2	2	12	Средний
9	Павлиев Руслан	1	1	2	2	1	0	0	7	Низкий
10	Тамазова Азиза	1	1	3	3	3	3	0	14	Средний
11	Тамазова Жанет	1	1	2	3	2	3	1	13	Средний
12	Тасимова Риана	1	1	2	3	3	2	1	13	Средний

Высокий уровень 0

Средний уровень 9

Низкий уровень 3

Допущенные ошибки

1. В вопросах, требующих развернутого ответа

Вывод: Нужно привить навыки учеников обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Научить учащегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов.

Учитель математики

Толекова М.И.

Анализ Суммативного оценивания за 2 четверть

Класс 7Б

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Геометрия

Характеристика заданий суммативного оценивания

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Треугольники	7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников	Применение	1	1	КО	5 минут	2	20
	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство	Применение						
	7.1.1.13 различать виды треугольников	Знание и понимание	1	2	КО	5 минут	2	
	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника	Применение	1	3	РО	5 минут	3	
	7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников	Применение						
	7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство	Навыки высокого порядка	1	4	РО	8 минут	4	
	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника	Применение	1	5	РО	8 минут	4	
	7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их	Знание и понимание	1	6	РО	9 минут	5	
	7.1.1.23 применять свойства и признаки равнобедренного треугольника	Навыки высокого порядка						
	Итого:			6			40 минут	

Количество учеников в классе 12 Выполнили 12

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Балл	Уровень
1	Битталов Фазли	2	2	2	2	1	0	9	Средний
2	Зандаров Ислам	2	1	1	1	0	0	5	Низкий
3	Зандаров Кимран	2	2	3	2	1	0	9	Средний
4	Исламов Кинан	2	2	2	2	1	0	9	Средний
5	Китадзе Альбина	2	2	2	2	2	1	11	Средний
6	Лазгиев Кенан	2	2	2	1	1	0	8	Средний
7	Лазгиев Мурад	2	2	2	2	1	1	10	Средний
8	Назимов Мухаммед	2	2	3	2	2	1	12	Средний
9	Павлиев Руслан	1	2	2	1	1	0	7	Низкий
10	Тамазова Азиза	2	2	3	4	4	2	17	Высокий
11	Тамазова Жанет	2	2	2	2	2	0	10	Средний
12	Тасимова Риана	2	2	2	2	2	1	11	Средний

Высокий уровень 1

Средний уровень 9

Низкий уровень 2

Допущенные ошибки

1. Выполнен чертеж по условию задачи и введены соответствующие обозначения
2. Определяет медиану и высоту проведенные к стороне

Вывод: Повторить цель 7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, серединного перпендикуляра и средней линии треугольника и изображать их

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Индивидуальная работа с учениками которые набрали низкий уровень

Учитель математики

Толекова М.

Анализ Суммативного оценивания за 1 четверть

Класс 7Б

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Геометрия

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Начальные геометрические сведения	7.1.1.2 знать и применять аксиомы принадлежности точек и прямых	Применение	1	1	КО	4 минуты	2	20
	7.1.2.1 знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиома порядка)	Применение						
	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов	Знание и понимание	1	2	РО	4 минуты	2	
	7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных углов	Применение						
	7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов	Применение	1	3	РО	4 минуты	2	
	7.1.2.1 знать и применять аксиомы расположения точек на прямой и на плоскости (аксиома порядка)	Применение						
	7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов	Применение						
	7.1.1.5 знать определения отрезка, луча, угла, треугольника, полуплоскости	Знание и понимание	1	4	КО	5 минут	3	
	7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов	Применение						
	7.1.1.9 знать определения смежных и вертикальных углов	Знание и понимание	1	5	РО	6 минут	3	
7.1.1.32 знать понятие о перпендикуляре	Знание и понимание							
7.1.1.10 доказывать и применять свойства вертикальных и смежных	Применение							
	углов							
	7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов	Применение	1	6	РО	8 минут	3	
	7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов	Применение						
	7.1.1.6 знать и применять аксиомы измерения отрезков и углов	Применение	1	7	РО	9 минут	5	
	7.1.1.8 знать и применять аксиомы откладывания отрезков и углов	Применение						
	7.1.1.32 знать понятие о перпендикуляре	Знание и понимание						
Итого:			7			40 минут	20	20

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Балл	Уровень
1	Алиева Милана	2	2	2	2	2	3	4	18	Высокий
2	Зандаров Ибрагим	2	1	2	1	1	1	2	10	Средний
3	Зандаров Исмаил	2	2	2	2	3	3	2	16	Средний
4	Зандаров Юсуф	2	2	2	3	1	2	0	12	Средний
5	Зандарова Самира	2	2	2	3	3	2	0	14	Средний
6	Лазгиева Елдыз	2	2	2	2	2	3	4	18	Высокий
7	Лазгиева Самира	2	2	2	3	3	2	1	15	Средний
8	Мамедова Мойбет	2	2	3	2	2	2	3	16	Средний
9	Мамиев Сулейман	2	2	2	3	3	2	0	14	Средний
10	Муратов Эмран	2	2	3	3	2	1	1	9	Средний
11	Олейник Александра	2	2	2	2	2	3	4	18	Высокий
12	Раджапов Аслан	2	2	2	1	1	1	0	9	Средний
13	Разимов Кемран	2	1	2	1	1	1	2	10	Средний
14	Разимова Айнура	2	2	2	2	2	3	3	17	Средний
15	Роменских Виктор	2	2	2	3	1	2	0	12	Средний
16	Ушаков Александр	2	2	2	2	2	3	4	18	Высокий

Высокий уровень 4

Средний уровень 12

Низкий уровень 0

Допущенные ошибки

1. Выполнен чертеж по условию задачи и введены соответствующие обозначения
2. При решении 7 задания

7.1.1.8 знать и применять аксиом

Вывод: Повторить цель

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Индивидуальная работа с учениками которые набрали низкий уровень

Анализ Суммативного оценивания за 1 четверть

Класс 7Б

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Алгебра

Характеристика заданий суммативного оценивания

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Степень с целым показателем	7.4.2.3 оценивать, как изменяются площадь квадрата и объём куба при изменении их линейных размеров	Навыки высокого порядка	1	6	РО	12	6	13
	7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений	Применение	1	5	РО	8	4	
	7.1.1.1 записывать числа в стандартном виде	Применение	1	4	КО	6	3	
	7.1.2.7 выполнять арифметические действия над числами, записанными в стандартном виде	Применение						
Многочлены	7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень	Знание и понимание	1	1	МВО	2	1	7
	7.2.1.6 приводить многочлен к стандартному виду	Применение	1	2	КО	6	3	
	7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов	Применение						
	7.2.1.5 знать определение многочлена и находить его степень	Знание и понимание						
	7.2.1.12 раскладывать алгебраические выражения на множители вынесением общего множителя за скобки и способом группировки	Применение	1	3	РО	6	3	
	7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители	Применение						
ИТОГО:			6			40 минут	20	20

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Балл	Уровень
1	Алиева Милана	6	4	3	1	2	2	18	Высокий
2	Зандаров Ибрагим	4	3	2	1	0	2	12	Средний
3	Зандаров Исмаил	6	4	2	3	1	0	16	Средний
4	Зандаров Юсуф	4	3	1	1	1	0	10	Средний
5	Зандарова Самира	5	2	3	1	2	1	14	Средний
6	Лазгиева Елдыз	6	4	3	1	2	2	18	Высокий
7	Лазгиева Самира	5	2	3	1	2	1	14	Средний
8	Мамедова Мойбет	5	4	2	3	1	0	15	Средний
9	Мамиев Сулейман	5	2	3	1	2	1	14	Средний
10	Муратов Эмран	4	3	1	1	1	0	10	Средний
11	Олейник Александра	6	4	3	1	2	2	18	Высокий
12	Раджапов Аслан	4	3	1	1	1	0	10	Средний
13	Разимов Кемран	3	3	1	1	1	0	9	Средний
14	Разимова Айнура	6	4	3	1	2	2	18	Высокий
15	Роменских Виктор	4	3	2	1	1	1	12	Средний
16	Ушаков Александр	6	4	3	1	3	1	18	Высокий

Высокий уровень 5

Средний уровень 11

Низкий уровень 0

Допущенные ошибки

1. применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений
2. При решении 7 задания

7.2.1.13 выполнять тождественные преобразования алгебраических

Вывод: Повторить цель

выражений с помощью действий над многочленами, разложения многочлена на множители

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Индивидуальная работа с учениками которые набрали низкий уровень

Анализ Суммативного оценивания за 3 четверть

Класс 7В

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Алгебра

Характеристика задания суммативного оценивания за 3 четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Формулы сокращённого умножения	7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта	Применение	1	1	КО	6	3	20
	7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращённого умножения	Применение	1	3	КО	7	4	
	7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$; $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	Применение	1	2	КО	12	7	
	7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$; $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	Применение						
	7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения	Применение	1	4	РО	15	6	
	7.4.2.2 решать текстовые задачи, с помощью составления уравнений и неравенств	Навыки высокого порядка						
ИТОГО:			5			40 минут	20	20

Количество учеников в классе 12 Выполнили 12

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	Балл	Уровень
1	Битталов Фазли	3	3	2	0	8	Средний
2	Зандаров Ислам	3	3	2	0	8	Средний
3	Зандаров Кимран	3	3	2	0	8	Средний
4	Исламов Кинан	3	4	2	0	7	Средний
5	Китадзе Альбина	3	4	3	2	12	Средний
6	Лазгиев Кенан	3	3	2	0	8	Средний
7	Лазгиев Мурад	3	3	2	0	8	Средний
8	Назимов Мухаммед	3	4	3	2	12	Средний
9	Павлиев Руслан	3	3	2	0	8	Средний
10	Тамазова Азиза	3	4	3	2	12	Средний
11	Тамазова Жанет	3	4	3	2	12	Средний
12	Тасимова Риана	3	4	4	4	15	Средний

Высокий уровень 0

Средний уровень 12

Низкий уровень 0

Допущенные ошибки

1. В вопросах, требующих развернутого ответа

Вывод: Нужно привить навыки учеников обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов

7.2.1.14 раскладывать алгебраические выражения на множители с помощью формул сокращённого умножения

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Научить учащегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов.

Учитель математики

Толекова М.И.

Анализ Суммативного оценивания за 3 четверть

Класс 7В

Учитель Толекова Мария Исабаевна

Предмет Геометрия

Характеристика заданий суммативного оценивания за 3 четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Взаимное расположение прямых	7.1.2.3 распознавать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	Знание и понимание	1	1	КО	5 минут	2	20
	7.1.2.7 применять свойства параллельных прямых при решении задач	Применение						
	7.1.1.19 применять теорему о внешнем угле треугольника	Применение	1	2	КО	5 минут	2	
	7.1.1.17 применять теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё при решении задач	Навыки высокого порядка	1	3	РО	8 минут	5	
	7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач							
	7.1.3.1 знать и применять неравенство треугольника	Применение	1	4	РО	5 минут	4	
	7.1.1.27 применять свойства прямоугольного треугольника	Применение	1	5	РО	5 минут	2	
	7.1.2.5 применять признаки параллельности прямых при решении задач	Применение	1	6	РО	12 минут	5	
7.1.1.17 применять теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё при решении задач	Навыки высокого порядка							
Итого:			6			40 минут	20	20

Количество учеников в классе 12 Выполнили 12

№	Аты-жөні	№1	№2	№3	№4	№5	№6	Балл	Уровень
1	Битталов Фазли	2	1	3	2	1	0	9	Средний
2	Зандаров Ислам	2	1	3	2	0	0	8	Средний
3	Зандаров Кимран	2	1	3	2	0	0	8	Средний
4	Исламов Кинан	2	1	3	2	0	0	8	Средний
5	Китадзе Альбина	2	2	3	2	1	0	10	Средний
6	Лазгиев Кенан	2	1	3	2	0	0	8	Средний
7	Лазгиев Мурад	2	1	3	2	1	0	9	Средний
8	Назимов Мухаммед	2	2	4	3	2	1	14	Средний
9	Павлиев Руслан	2	1	3	2	0	0	8	Средний
10	Тамазова Азиза	2	2	4	3	2	1	14	Средний
11	Тамазова Жанет	2	2	3	2	1	0	10	Средний
12	Тасимова Риана	2	2	3	2	1	0	10	Средний

Высокий уровень 0

Средний уровень 12

Низкий уровень 0

Допущенные ошибки

1. В вопросах, требующих развернутого ответа

Вывод: Нужно привить навыки учеников обосновывать взаимное расположение графиков линейных функций в зависимости от значений их коэффициентов

1. 7.1.1.20 знать соотношение между сторонами и углами треугольника и применять его при решении задач

Рекомендации: - Работа над ошибками

-Научить учащегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов.

Учитель математики

Толекова М.И.